



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΣΤΡΟΥΣ "ΔΗΜ. Θ. ΣΑΚΑΛΗΣ"
Δ/ΝΣΗ : ΑΣΤΡΟΣ ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ
ΤΗΛ.: 27550 22250 FAX:27550 29056
e-mail: lykastro@sch.gr.
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://lyk-astrous.ark.sch.gr>

Σχολικό έτος 2022 – 2023

Άστρος, 30 – 09- 2022

Αρ. Πρωτ. 403

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΣΤΡΟΥΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	4
2. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις	5
α. Εκπαιδευτικοί.....	5
α.ι. Η Διεύθυνση του σχολείου:	5
α.ii. Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου	6
β. Μαθητές.....	8
Συμπεριφορά μαθητών/τριών	8
β.ι. Δικαιώματα.....	8
β.ii. Υποχρεώσεις	9
3. Παιδαγωγικός έλεγχος	11
4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	12
5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	12
6. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	13
7. Ποιότητα του σχολικού χώρου	15
8. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους	16
9. Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης	16

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΛ ΑΣΤΡΟΥΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου** (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 13423/ΓΔ4/04-02-2021 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 491/09-02-2021, με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του εκπροσώπου του οικείου Δήμου και του προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου.

Η απόφαση εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών ώστε να λειτουργούν υπεύθυνα, να σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και να συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Η ακριβής **τήρησή του** αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

Η λειτουργία του Σχολείου βασίζεται στην κείμενη νομοθεσία:

i) Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)

ii) Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)

iii) (79942/ΓΔ4 (Β'2005)/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε με την υπ'αρ.73111/ΓΔ4(β2397)/17-6-2020) Υ.Α.

iv) Δ1α/Γ.Π.οικ.50908/07-09-2022 ΚΥΑ: «Λειτουργία των εκπ/κών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης ,..... κατά την έναρξη του σχολ. έτους 2022-23 και μέτρα για την απόφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους»

v)108730/ΓΔ4/08-09-2022{σχετ.:Δ1α/Γ.Π.οικ.50908/07-09-2022 ΚΥΑ (Β' 4695)}: «Οδηγίες για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης»,

vi) Υ.Α. 85980/Δ2/03-07-2020 με θέμα: «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου (Β' 2737)»,

vii) Υ.Α.94207/Δ2/13-8-2021: «Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γενικού Λυκείου»

Το **διδασκτικό έτος** ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

➤ Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας ώστε οι μαθητές να διαμορφώσουν μία ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Για τον λόγο αυτό η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους και η συμμετοχή τους πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

➤ Όλοι οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδίως την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές κ.λπ.). Οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και να παρευρίσκονται στη σύνταξη και προσευχή, άσχετα με το αν είναι αλλόθρησκοι ή ετερόδοξοι, στον προαύλιο χώρο του σχολείου (άλλωστε αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της σχολικής κοινότητας). Σε περίοδο **πανδημίας** ή άλλων αντίστοιχων συνθηκών, η καθιερωμένη αυτή διαδικασία πραγματοποιείται εντός των σχολικών αιθουσών.

➤ Οι μαθητές που μεταφέρονται στο σχολείο από τα γύρω χωριά με λεωφορείο, επιτρέπεται να προσέρχονται στο χώρο του σχολείου ενωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα (8:00 πμ), με δική τους ευθύνη.

➤ Όσοι μαθητές αδικαιολόγητα προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης και στη συνέχεια παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο (στο στεγασμένο ημιυπαίθριο χώρο του προαυλίου του Σχολείου ή - αν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν - στην αίθουσα δίπλα στο γραφείο της Διεύθυνσης), υπό την εποπτεία εκπ/κού. Εισέρχονται δε στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

➤ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.) θα πρέπει να ενημερωθεί η Δ/ση του σχολείου από τους γονείς των μαθητών.

➤ Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ.ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του, εφόσον αυτό είναι ανήλικο.

➤ Εάν κάποιος μαθητής/μαθήτρια δικαιολογημένα απουσιάζει ολόκληρη την ημέρα ή για κάποιο ειδικό λόγο είναι αναγκαίο να απουσιάσει σε ενδιάμεσες ώρες του ωρολογίου προγράμματος, είναι απαραίτητο ο γονέας/κηδεμόνας να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

2. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

α. Εκπαιδευτικοί

α.ι.Η Διεύθυνση του σχολείου:

➤ Συμπεριφέρεται με ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια προς τους μαθητές, τους εκπ/κούς και τους γονείς, και τους ενημερώνει σχετικά με τα σχολικά θέματα που τους αφορούν.

➤ Επικοινωνεί με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους γονείς, τους μαθητές και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, εξασφαλίζει την "έντιμη" διοικητικά και παιδαγωγικά σχέση, αναγνωρίζει και κατοχυρώνει το ρόλο της κάθε πλευράς.

➤ Ενημερώνει το Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

➤ Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων και των μαθητών και, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, φροντίζει για την τήρηση της πειθαρχίας.

➤ Σέβεται την προσωπικότητά τους, συνεργάζεται με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, καλλιεργεί και εμπνέει, κυρίως προς τους μαθητές, την δημοκρατική συμπεριφορά. Δεν επιτρέπεται η απρεπής συμπεριφορά, η χειροδικία, η άσκηση βίας καθώς και οι άκοσμες εκφράσεις.

➤ Με τις εμπειρίες και τις γνώσεις της στον τομέα της διοίκησης της εκπαίδευσης δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν και τους εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία τους και τους απευθύνει, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

➤ Μαζί με τους εκπαιδευτικούς, φροντίζει για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών

➤ Όταν επικοινωνεί με τους μαθητές, ή αντιμετωπίζει ειδικά ζητήματα, δείχνει αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα γι αυτούς. Δεν διαφοροποιεί κατά περίπτωση τη συμπεριφορά του προς τους μαθητές, αλλά συμπεριφέρεται προς όλους ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις.

➤ Στις σχέσεις του με τους μαθητές δεν δείχνει έλλειψη ενδιαφέροντος για όσα γίνονται στο σχολείο, ούτε αμελεί, αλλά κάνει αισθητή την παρουσία του. Αποκλίσεις από τους κανόνες του σχολείου και γενικά τη σωστή μαθητική συμπεριφορά τις παρατηρεί, κάνει τις αναγκαίες υποδείξεις και τις αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη.

➤ Φροντίζει ώστε η πρόσβαση των μαθητών στο Γραφείο του, για θέματα που τους αφορούν, να γίνεται με σχετική άνεση και τη δέουσα ευπρέπεια, η συζήτηση δε και η επικοινωνία μαζί τους να γίνονται με δημοκρατικό πνεύμα και με τον πρόπονα σεβασμό εκ μέρους τους.

➤ Έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

➤ Μεριμνά για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς .

α.ii. Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, η μάθηση αλλά και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών.

Πιο συγκεκριμένα:

➤ Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, και με τη συνεργασία των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης

➤ Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων. Για το λόγο αυτό είναι σημαντικό να ανανεώνουν και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής-παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της αυτοεπιμόρφωσης.

➤ Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στον ίδιο κλάδο επιδιώκουν την κατακόρυφη συνεργασία και εξετάζουν τα προβλήματα που εμφανίζονται στη διδασκαλία των μαθημάτων τους μέσα στο σχολείο, γιατί κάθε μάθημα έχει τις δικές του ιδιαιτερότητες και απαιτείται επιμέρους αντιμετώπιση. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί συναφών ειδικοτήτων που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή στα τμήματα της ίδιας τάξης συνεργάζονται προκειμένου να αντιμετωπίσουν προβλήματα που σημειώνονται στην επίδοση των μαθητών,

- Δεν υποτιμούν την παιδευτική αξία κανενός μαθήματος, κυρίως απευθυνόμενοι στους μαθητές.
- Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια προς τους μαθητές, τους γονείς τους και τους συναδέλφους τους, συνεργάζονται με τους μαθητές, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, τη δημοκρατική συμπεριφορά. Δεν επιτρέπεται απρεπής συμπεριφορά, η χειροδικία, η άσκηση βίας καθώς και οι άκοσμες εκφράσεις.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή/τρια, το Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τους γονείς και τον αρμόδιο ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Τις μεταξύ τους σχέσεις αλλά και με το Διευθυντή του σχολείου τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία.
- Με την εν γένει συμπεριφορά τους, με την αξιοπρέπεια και το κύρος, που υπαγορεύει ο ρόλος τους, συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο, δημιουργώντας στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται σε αυτούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και, γενικά, για όλα τα στοιχεία που αφορούν στο σχολείο.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή στα τμήματα της ίδιας τάξης, συνεργάζονται και επιλέγουν κοινούς τρόπους για να αντιμετωπίσουν προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών που εντοπίζουν μέσα στην τάξη, και ιδιαίτερα σε ειδικές περιπτώσεις που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Σημαντική βέβαια είναι η παρότρυνση εκ μέρους τους, να λειτουργεί το Συμβούλιο Τμήματος για την αντιμετώπιση τέτοιων προβλημάτων.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων ή εκδρομών που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται κατά την είσοδο και την αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καθώς και κατά την απομάκρυνσή τους από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους, τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική και συμβάλλουν στην επιτυχία των εκδηλώσεων που οργανώνονται από το σχολείο.
- Παρίστανται στο χώρο συγκέντρωσης των μαθητών κατά την έναρξη λειτουργίας του σχολικού ωραρίου και κάθε φορά που ο Σύλλογος των Διδασκόντων απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών. Με τον τρόπο αυτό δίνεται το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τους μαθητές από την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας χωρίς σημαντικό λόγο. Εάν απομακρύνουν μαθητή από την αίθουσα, ενημερώνουν το Διευθυντή και φροντίζουν στο σημείο αυτό να εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις.
- Αξιολογούν την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών τους αντικειμενικά ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις και ενημερώνουν σχετικώς τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Κρατούν σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, με παράλληλη απαίτηση να υπάρχει σεβασμός σε αυτούς τους κανόνες και από την πλευρά των μαθητών.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν λεπτομερώς για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της παρουσίας του σχολείου καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν αλλά και του σχολείου γενικότερα. Παράλληλα, ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν στην καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.

β. Μαθητές

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Η **συμπεριφορά** των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική παρουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

β.ι. Δικαιώματα

Κάθε μαθητής δικαιούται:

- Να απολαμβάνει το σεβασμό των καθηγητών και των συμμαθητών του τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά το χρόνο εκτός τάξεως (διαλείμματα, μετακίνηση με τα σχολικά λεωφορεία, περίπατοι, εκδρομές κ.λπ.).
- Να ζητά διευκρινίσεις που αφορούν στο μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος.

- Να αναλαμβάνει εργασίες για αντικείμενα που τον ενδιαφέρουν και να ζητά τη βοήθεια των καθηγητών του για τη μέθοδο, το σχεδιασμό, τις βιβλιογραφικές πηγές κ.λπ..
- Να παίρνει μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου (εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, ανταλλαγές, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς επιστημονικών και κοινωνικών φορέων κ.λπ..).
- Να απευθύνεται στους καθηγητές και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητά τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τον απασχολεί και του δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό του.
- Να υποστηρίζει και διεκδικεί τη δημοκρατική συμμετοχή του στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Να επικοινωνεί με τους γονείς τους όταν υπάρχει ανάγκη, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσει άδεια.

β.ii. Υποχρεώσεις

-Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία οφείλουν:

- Να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- Να αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Να φέρουν μαζί τους μόνον τα βιβλία τους και ό,τι χρειάζεται για τη σχολική εργασία τους, ενώ απαγορεύεται να φέρουν στο σχολείο έντυπα ή άλλο υλικό άσχετο με τα μαθήματά τους.
- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, όταν δεν μπορεί να συμπληρωθεί το πρόγραμμά τους, να παραμένουν στο χώρο του σχολείου ή στην αίθουσα υπό την εποπτεία άλλου καθηγητή ή του διευθυντή, χωρίς να προκαλούν ανησυχία και ενόχληση στους συμμαθητές τους στις διπλανές αίθουσες.
- Όποτε απαιτείται αλλαγή αίθουσας, για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων, να ανταποκρίνονται χωρίς αργοπορία και να αποφεύγουν θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους ή άλλους χώρους του Σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.
- Η εμφάνισή τους να είναι κόσμια και ευπρεπής και να αποφεύγονται ακρότητες.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων να βγαίνουν στον αύλειο χώρο που τους έχει υποδειχθεί, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Κατά την περίοδο της πανδημίας **Covid-19**, να κινούνται **μόνο** στον συγκεκριμένο προαύλιο χώρο που έχει οριστεί για κάθε τμήμα, τηρώντας όλα τα απαραίτητα μέτρα όπως ορίζονται από τον ΕΟΔΥ.

➤ Να είναι υπεύθυνοι οι απουσιολόγοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα, τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί από το Γραφείο, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες, αν χρειαστεί, παρατηρήσεις και τα επιστρέφουν στο Γραφείο την τελευταία διδακτική ώρα υπογεγραμμένα και συμπληρωμένα από τους διδάσκοντες και απαγορεύεται οποιαδήποτε τροποποίηση.

➤ Να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και στις επετειακές - μορφωτικές - πολιτιστικές - αθλητικές εκδηλώσεις, που οργανώνει το Σχολείο.

➤ Στις σχολικές εκδρομές, τους σχολικούς περιπάτους, τις αθλητικές και τις πολιτιστικές εκδηλώσεις που θεωρούνται σχολικός χρόνος, η συμπεριφορά τους να είναι ανάλογη με τη συμπεριφορά τους στο Σχολείο.

-Στη σχέση μεταξύ τους οφείλουν:

➤ Να φροντίζουν ώστε να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια, στις σχέσεις μεταξύ τους, η ευγενής άμιλλα και όχι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

➤ Να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση να τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια τους, πολύ δε περισσότερο να τα αφαιρούν και να τα οικειοποιούνται (π.χ. χρήματα).

➤ Να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
3. Απευθύνονται στον Διευθυντή/ντρια.

-Απέναντι στο εκπαιδευτικό και άλλο προσωπικό του σχολείου οφείλουν:

➤ Να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια προς το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του. Ανάλογη συμπεριφορά οφείλεται και στο άλλο προσωπικό του σχολείου (όπως υπεύθυνους καθαριότητας, τεχνικό προσωπικό κλπ.).

➤ Όποτε χρειαστεί, να επιδίδουν στους γονείς τους τις γραπτές Ανακοινώσεις, Δηλώσεις κλπ. που τους απευθύνει το Σχολείο προς ενημέρωσή τους.

- Στο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπεται:

➤ Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών που είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

➤ Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων. Αν μαθητής φέρει μαζί του κινητό τηλέφωνο, πρέπει να βρίσκεται στην τσάντα του και απενεργοποιημένο.

- Η χρήση οποιασδήποτε ηλεκτρονικής συσκευής αναπαραγωγής και επεξεργασίας.
- Η αναρρίχηση στα κάγκελα του σχολείου.
- Η είσοδος στο σχολικό χώρο με μοτοποδήλατα. Οι μαθητές αφήνουν τα μοτοποδήλατα έξω από τον αύλειο χώρο του σχολείου και δεν τα χρησιμοποιούν για κανένα λόγο, μέχρι το τέλος των μαθημάτων. Σε αυτούς τους μαθητές συνιστάται να φέρουν κράνος.
- Η είσοδος, χωρίς άδεια, εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου, καθώς και η οποιαδήποτε επαφή των μαθητών με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.

3. Παιδαγωγικός έλεγχος

- Στο Σχολείο η κατάκτηση της γνώσης και η αγωγή, απαιτούν εκ μέρους κάθε μαθητή/-τριας τη συμμόρφωσή του σε κανόνες συμπεριφοράς, οι οποίοι κανόνες θα πρέπει να λειτουργούν ως αρχές, τις οποίες ο μαθητής οφείλει να τηρεί.
- Αποκλίσεις των μαθητών από την δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους ισότιμης μεταχείρισης στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θα θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και θα αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με τις αρχές της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας, με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.
- Βέβαια η σχέση κανόνας - παράβαση - τιμωρία διαμορφώνεται στο πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.
- Συνιστούμε τη συνεργασία του Δεκαπενταμελούς και των Πενταμελών Μαθητικών Συμβουλίων με το Σχολείο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων της σχολικής ζωής, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν - και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό - αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο των διδασκόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Το Σχολείο ενημερώνει τους γονείς για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή κυρώσεων. Η στενή συνεργασία Σχολείου — Γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.
- Γενικότερα τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Είναι απαραίτητη η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος προκειμένου να επιτευχθεί η πρόληψη και η αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Πρέπει να καλλιεργείται μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ανοχή του άλλου. Είναι ασύμβατη με τη μαθητική ιδιότητα οποιαδήποτε ενέργεια που θίγει την αξιοπρέπεια του άλλου, καθώς και κάθε μορφή βίας ή ρατσισμού.
- Σημαντικό παράγοντα ανάπτυξης θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί η συνεργασία του Σχολείου, μέσω και του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, με τους αρμόδιους Φορείς και με τους γονείς.
- Απαγορεύεται κάθε απρεπής συμπεριφορά μαθητή/-τριας, η αυτοδικία, ο απρεπής αστεϊσμός, ο εμπαιγμός, η χειροδικία και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού του άλλου, καθώς και η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας ή ρατσισμού, από μαθητές ή ομάδες μαθητών προς άλλους μαθητές, καθώς και οι άκοσμες εκφράσεις στο σχολικό χώρο, στις σχολικές εκδρομές και στις διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου.
- Απαγορεύεται οποιαδήποτε ανάρτηση στο διαδίκτυο που μειώνει ή βλάπτει μέλος της σχολικής μονάδας ή την ίδια τη σχολική μονάδα γενικότερα.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, να αντιδρούν άμεσα, ενημερώνοντας τον εκπαιδευτικό τμήματος ή τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή τον Διευθυντή/ντρια.

5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Στόχος των σχολικών εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων είναι η σύνδεση της σχολικής με την κοινωνική ζωή, ο σχεδιασμός τους δε, θα πρέπει να γίνεται με παιδαγωγικά κριτήρια.

- Μέσα από τις ενδοσχολικές εκδηλώσεις, τις διάφορες δραστηριότητες και τα καινοτόμα σχολικά Προγράμματα, που καλό είναι να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών, οι μαθητές αποκτούν υπευθυνότητα, εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους, καλλιεργούν την ισότιμη συνεργασία μεταξύ τους, αλλά και αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- Επιδιώκεται η συμμετοχή όλων των μαθητών στις διάφορες σχολικές εκδηλώσεις (επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές) και η ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων.
- Συνιστάται κάθε μαθητής να αναπτύσσει διάφορες δραστηριότητες μέσω των μαθητικών κοινοτήτων και των εκπαιδευτικών, όπως έκδοση μαθητικών περιοδικών και εφημερίδων, εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας κ.τ.λ.

6. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Είναι σημαντικό το Σχολείο να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και άλλων Φορέων, ο ρόλος των οποίων όμως θα πρέπει να είναι διακριτός.

➤ Στο Σχολείο εφαρμόζεται το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

➤ Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων στα γνωστικά αντικείμενα.

➤ Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητών εφόσον το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις 114.

➤ Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται οι κηδεμόνες τους εφόσον οι μαθητές είναι ανήλικοι και οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

➤ Το Σχολείο οφείλει να ενημερώνει τους γονείς για τις απουσίες των μαθητών, αφού συμπληρώσουν τις 30, μέσω e-mail, τηλεφώνου ή επιστολής.

➤ Γενικά η **ενημέρωση** μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου
- Ενημερωτικών e-mails
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις
- Της επίσκεψής τους στο σχολείο την προγραμματισμένη, από τον Σύλλογο Διδασκόντων, ημέρα (Τετάρτη).
- Την περίοδο της **πανδημίας** μέσω τηλεφώνου, e-mail ή webex.

➤ Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογο τους, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων και της οικογένειας εν γένει.

➤ Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον δάσκαλο.

➤ Είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών.

- Οι γονείς ευθύνονται για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης και να ενημερώνονται για τη σχολική επίδοση και την συμπεριφορά των παιδιών τους. Επίσης θα πρέπει να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων ή οδηγιών του σχολείου.
- Το Σχολείο οφείλει να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιαδήποτε παραβατική ενέργεια του παιδιού τους (π.χ. την αδικαιολόγητη απουσία του) ή τιμωρία του, και αυτοί με τη σειρά τους καλό είναι να συνεργαστούν με το Σχολείο, με στόχο την πρόοδο του μαθητή.
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να παραλάβει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Οι γονείς οφείλουν να φροντίζουν για την κόσμια και ευπρεπή εμφάνιση των μαθητών στο σχολικό χώρο και στις εκδηλώσεις του σχολείου.
- Είναι σημαντικό οι γονείς να ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για ζητήματα (οικογενειακά, κοινωνικά κ.λ.π.) τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά και την επίδοσή του στο σχολείο, για τα οποία τηρείται απόλυτη εχεμύθεια από τους εκπ/κούς. Επίσης κρίνεται απολύτως αναγκαία η ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, πάνω σε θέματα υγείας των μαθητών.
- Το σχολείο χρειάζεται και θα επιδιώκει τη συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για την προαγωγή του σχολικού έργου. Όμως πρέπει να διευκρινιστεί ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει αποκλειστικά στην αρμοδιότητα και την ευθύνη του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του Σχολείου.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

- Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό Συμβούλιο

- Στο Σχολείο λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.
- Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Η σημασία της σύμπραξης όλων

➤ Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων – μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης –, για να επιτύχει στην αποστολή του.

7. Ποιότητα του σχολικού χώρου

➤ Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι των αιθουσών, των εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

➤ Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

➤ Είναι αυτονόητο λοιπόν ότι οι μαθητές πρέπει να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία τού Σχολείου και την περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών.

➤ Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, (αύλειο χώρο, αίθουσες, κλιμακοστάσια, διαδρόμους), να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό, καθώς επίσης να μην καταστρέφουν τα βιβλία τους μετά το πέρας των εξετάσεων στο τέλος του σχολικού έτους.

➤ Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία και ελέγχεται πειθαρχικά. Παράλληλα η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

➤ Ο κάθε μαθητής και οι μαθητικές κοινότητες πρέπει να φροντίζουν ώστε και οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) να διατηρούνται, κυρίως για λόγους υγείας, καθαροί και να μην σπαταλούν άσκοπα (για παιχνίδια) τα αναλώσιμα των τουαλετών.

➤ Στην αίθουσα εκδηλώσεων, στο γυμναστήριο, στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής) και στη Βιβλιοθήκη οι μαθητές δεν εισέρχονται χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.

➤ Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής) πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.

➤ Μέσα στο χώρο της Βιβλιοθήκης οφείλουν να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της, να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις του Υπευθύνου ή του συνοδού εκπαιδευτικού και να επιστρέφουν τα βιβλία που δανείζονται σε εύλογο χρονικό διάστημα, σε καλή κατάσταση.

8. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

- Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών έχει συνταχθεί Μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. (117276/ΓΔ4/8-9-2020).
- Ο Διευθυντής/ρια ενημερώνει τους μαθητές, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.
- Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.
- Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές, Προϊστάμενοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

9. Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.
- Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.
- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών προς ενημέρωσή τους.