

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή από τους εκπ/κούς καινοτόμων - εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών: ομαδοσυνεργατική μέθοδος, πρόκληση συζητήσεων στην τάξη σχετικά με το θέμα προς επεξεργασία, ολιστική αντιμετώπιση του και η σχετική ανατροφοδότηση.

Σημεία προς βελτίωση

Να χρησιμοποιηθούν εργαλεία αυτοαξιολόγησης όπως οι συνεντεύξεις, ομάδες εργασίας και ατομικά ερωτηματολόγια ώστε να τεκμηριώνεται η ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών από πάνω προς τα κάτω και από κάτω προς τα πάνω

Είναι χρήσιμο να εμπλουτιστούν οι δράσεις μετάβασης των μαθητών στην αγορά εργασίας, στην ενήλικη ζωή και φοιτητική ζωή με επιπλέον δραστηριότητες (διάχυση) μέσω των μαθημάτων (επισκέψεις σε χώρους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επισκέψεις σε εργασιακούς χώρους και να σε επαφή με επαγγελματίες κατά προτίμηση γονείς)

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να οργανωθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διάχυσης του Σχολικού και Επαγγελματικού προσανατολισμού για όλα τα μαθήματα.

Να οργανωθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην χρήση συνεντεύξεων, την κατασκευή κατάλληλων

ερωτηματολογίων:

α) για την αποτίμηση του έργου τους και

β) για την διαπίστωση των αναγκών των μαθητών τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση της διεύθυνσης σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, για την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών αιθουσών με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και βιντεοπροβολείς, και η επισήμανση των αναγκών για την λειτουργία των εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν αναφέρθηκε αν έγινε προσπάθεια ώστε η διαμόρφωση των χώρων των αιθουσών και των εργαστηρίων να επιτρέπει τις ομαδο συνεργατικές και μη μετωπικές μορφές διδασκαλίας έναντι των παραδοσιακών μετωπικών διδασκαλιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε μεθοδολογίες ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών και αποτίμησης της αποτελεσματικότητας της διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολλές και σημαντικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα είναι να δοθεί έμφαση σε κοινές επιμορφώσεις που καλύπτουν τις ανάγκες του συνόλου των εκπαιδευτικών και έχουν καθορισθεί με ομοφωνία ή με πλειοψηφία μέσω συλλογικών διαδικασιών. Επιπλέον να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα αυτών των επιμορφώσεων με μετρήσιμα κριτήρια.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να γίνει χρήση ψηφιακών εργαλείων της πλατφόρμας στην καθημερινή διδασκαλία από το σύλλογο των εκπαιδευτικών και να ολοκληρωθεί η υλοποίηση του e-twinning.